



COLEGIO  
**PEDRO MARTÍNEZ VÁZQUEZ**  
PRIMARIA • SECUNDARIA • NIVEL MEDIO SUPERIOR

# NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**NIVEL MEDIO SUPERIOR**  
**CICLO ESCOLAR 2021 -2022**



EDUCAMOS A LA NIÑEZ DE IRAPUATO  
DESDE 1952



FORMAMOS Y ORIENTAMOS A LA JUVENTUD  
DESDE 1998

Cedro 151, Jardines de Irapuato  
Irapuato, Gto. C.P. 36660  
Tels. 462 624 2411 y 462 6240235  
[www.cpmv.maristas.edu.mx](http://www.cpmv.maristas.edu.mx)



El Colegio Pedro Martínez Vázquez es una escuela de inspiración cristiana dirigida por el Instituto Marista. Es una escuela con tres niveles: primaria, secundaria y educación media superior mixtos que promueve la formación integral de sus alumnos, de acuerdo a la visión cristiana de la persona, de la vida y del mundo, según la tradición pedagógica de Marcelino Champagnat: "Ayudar a ser buenos cristianos y ciudadanos responsables". Procuramos que cada persona desarrolle al máximo sus capacidades privilegiando de manera especial la laboriosidad, el sentido práctico y la constancia. Nuestros estudios de Nivel Medio Superior están incorporados a la Secretaría de Educación Pública-Dirección General del Bachillerato:

### **Incorporación**

Nivel medio superior, turno matutino, modalidad escolarizada  
 Opción educativa: presencial  
 CCT: 11PBH3367X  
 CLAVE ECONÓMICA: EMS-3/367  
 Incorporado a la Dirección General del Bachillerato  
 Número de Rvoe 980007 con fecha 19 de agosto de 1998

El hecho de inscribirse en el Colegio Pedro Martínez Vázquez implica para el alumno y sus padres o tutores, la obligación de aceptar todas las normas y disposiciones contenidas en estas normas de convivencia, ya que forma parte del contrato de prestación de servicios educativos que se firma al momento de inscribirse, mismo que está regulado por el Acuerdo del 10 de marzo de 1992. El desconocimiento del presente manual no exime de la responsabilidad que implica su incumplimiento.

### **Misión del Colegio**

Formar seres humanos con una educación integral: Académica, afectiva, cultural, humana y espiritual, que les permitan desarrollar sus capacidades desde la dignidad de la persona, la responsabilidad y la justicia; para realizarse personal y comunitariamente, participando activamente en la transformación de la sociedad, siendo críticos, creativos y solidarios, armonizando fe, cultura y vida, en un ambiente de trabajo y espíritu de familia, creciendo como "Buenos cristianos y ciudadanos responsables" en la construcción del Reino.

### **Visión**

Somos una Comunidad Educativa Marista que se empeña en la formación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes íntegros, viviendo los valores evangélicos y transformando la sociedad por medio del respeto, cuidado y defensa de los derechos de las personas y la madre tierra.

### **Objetivo**

**Evangelizar humanizando todas las personas, todas las acciones.**

#### **Fundamento:**

En el año de 2009 a nivel Internacional los maristas de Champagnat (Tanto los educadores como todos los que se suman a la propuesta educativa marista), asumimos el compromiso de promover y defender los derechos humanos, en particular de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, de manera específica en las obras educativas que atendemos.

Derivado de este compromiso y de los llamados del XXII Capítulo General en la Provincia Marista de México Central se ha propuesto la Visión Estratégica Operativa a 2026 que plantea los siguientes principios como ejes de acción:

**EDUCAMOS GUIADOS POR EL EVANGELIO**

La obra marista evangeliza educando, haciendo vida la premisa evangélica fundamental de la pedagogía del amor, el afecto, la ternura y la misericordia heredadas de Marcelino Champagnat y los primeros hermanos. Promovemos la construcción de conocimientos y el desarrollo de capacidades y valores, a partir del reconocimiento y respeto de la dignidad humana, que llevan al discernimiento de la vocación personal para la definición de un proyecto de vida orientado al bien común, la felicidad, la construcción de la comunidad eclesial; así como al respeto y cuidado de la vida y la Naturaleza.

**ARTICULADOS EN MÍSTICA DE COMUNIDAD**

La Comunidad Educativa articula su intencionalidad y quehacer mediante su Proyecto Educativo Pastoral integrado desde la lógica de planeación estratégica, con programas actualizados, secuenciales y progresivos de los diversos ámbitos de formación para favorecer una gestión pertinente orientada a la educación integral de las personas, que responda a las necesidades y demandas socioculturales de la región.

**POTENCIANDO EL PROTAGONISMO, EN ESPECIAL EL INFANTIL Y JUVENIL**

Educamos hacia una ciudadanía activa, crítica, propositiva y corresponsable, garantizando y acompañando espacios, mecanismos y estrategias intencionadas y concretas de participación y protagonismo infantil y juvenil, como componentes indispensables de los procesos educativo-evangelizadores y de la Pastoral Juvenil Marista (PJM).

**TRABAJANDO DE FORMA SISTÉMICA, TEJIENDO REDES DE COLABORACIÓN**

Trabajamos sistemática e integralmente los procesos de aprendizaje fundamentados en el modelo humanista social cognitivo, como sustento teórico pedagógico que busca dar respuesta a las necesidades e intereses de los alumnos, integrando los contenidos con la vida, el ser con el hacer y la evaluación con el aprendizaje.

**HACIA UNA SOLIDARIDAD TRANSFORMADORA EN CLAVE DE INCLUSIÓN**

Intencionamos procesos educativos-evangelizadores que tengan como horizonte el modelo de solidaridad transformadora. Esto se hace posible desde la vivencia de la propia espiritualidad apostólica marista mediante la implementación de enfoques educativos transversales: el enfoque de derechos de los niñas, niños, adolescentes y jóvenes; la inclusión; el protagonismo y el buen vivir, concretados en el quehacer académico-pastoral y la gestión-administración institucional.

**CON PROPUESTAS SOSTENIBLES**

Promovemos la urgente necesidad de transformar los estilos de vida actuales a otros que sean acordes con el respeto, cuidado y defensa de los derechos de las personas y la madre tierra.

**EN PERMANENTE RENOVACIÓN**

Fieles al pensamiento y actuación de Marcelino Champagnat, que pone al centro el mayor bien de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, promovemos la constante renovación de nuestros procesos educativos para responder a las necesidades y realidades emergentes.

Desde esta lógica entendemos que las normas de convivencia, más que un deber ser, son acuerdos que posibilitan que todos gocemos de un ambiente en el que se vivan los derechos de forma natural. Las actitudes y disposiciones propuestas en este manual, implican el deseo de promover el disfrute y aprovechamiento máximo de la estancia en el Colegio como espacio educativo, para el cultivo de las relaciones interpersonales y el ejercicio de los derechos como Comunidad Educativa para crecer en la sana convivencia, promoviendo el bien común.

De no asumir las actitudes y disposiciones propuestas se corre el riesgo de vulnerar el derecho de los demás, en este sentido, el manual tiende a favorecer un enfoque preventivo por sobre uno reactivo y punitivo, sin embargo, deberán acatarse las disposiciones que correspondan a los casos graves.

### **Acuerdos Generales.**

1. Todo el personal que labora en el Colegio, padres de familia y alumnos, conocemos y hacemos el esfuerzo por vivir las presentes normas de convivencia, al hacerlo nos conformamos como miembros activos de la Comunidad Educativa Marista del Colegio Pedro Martínez Vázquez.
2. Cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa, desde el personal de intendencia hasta los directivos conocemos el procedimiento institucional a seguir y detectar, o reaccionar adecuadamente ante una denuncia de violencia (Código de Ética para las obras Maristas como lugar seguro para infancia) y la Ley para una convivencia libre de violencia en el entorno escolar.
3. Dirección del Nivel Medio Superior: Con el fin de procurar la mejor educación para sus hijos, la Dirección del plantel de Nivel Medio Superior, podrá atenderle personalmente todos los días de 7:30 a 13:00 hrs., con previa cita.
4. Horario oficial y obligatorio: Los alumnos deben cumplir un horario de trabajo de lunes a viernes, el cual comprende de las 6:55 a 13:30 hrs. ó 14:10 hrs., dependiendo de los horarios de cada grupo.
5. Inscripciones y reinscripciones:
  - A. Para los alumnos que han cursado un ciclo escolar en esta institución, podrán reinscribirse gracias a su buena conducta, sentido de responsabilidad, espíritu solidario, desempeño académico y deseos de hacerlo. Alumno que no muestre una conducta adecuada y/o su aprovechamiento no responda a los lineamientos que el Colegio le requiere, pierde su derecho de reinscripción. El esfuerzo, la constancia y la tenacidad, así como el compromiso de ser mejor cada día, reflejan el interés de seguir siendo parte de esta Comunidad Educativa.
  - B. Documentos para realizar la inscripción:
    - 1.- Acta de nacimiento.
    - 2.- Certificado de terminación de estudios de Educación Secundaria.
    - 3.- Carta de Buena Conducta.
    - 4.- Clave Única del Registro de Población. (CURP)
  - C. Documentos para el tránsito de alumnos (Cambio de escuela y/o sistema educativo)
    - 1.- Acta de nacimiento.
    - 2.- Certificado parcial del grado anterior.
    - 3.- Resolución de Equivalencia o Revalidación de Estudios.
    - 4.- Certificado de terminación de estudios de Educación Secundaria.
    - 5.- Clave Única del Registro de Población.
    - 6.- Carta de Buena Conducta.

Presentar en ambos casos copias y documentos originales para su cotejo.

**Observaciones:**

- A. Cuando se trate de alumnos provenientes del extranjero presentar la Resolución de Revalidación de Estudios, acompañada del documento de certificación que sirvió de antecedente para la emisión de la resolución respectiva.
- B. Para alumnos nacidos en el extranjero presentar el comprobante de estancia legal en el país, en el que se especifique su calidad migratoria como residente o estudiante.
- C. El pago de inscripciones y reinscripciones se hará en Citibanamex conforme a las fechas asignadas en el contrato de prestación de servicios educativos, en horario de 9:00 a 16:00 hrs.
- 6. El pago deberá realizarse según las fechas indicadas en instructivo de inscripción y los documentos solicitados entregarlos según indicaciones de control escolar.
- 7. La Lista de útiles: La fecha y costos para alumnos de nuevo ingreso o reingreso a otros años, se dará a conocer en el instructivo de inscripción.
- 8. Derecho de reinscripción: Si el alumno obtuvo derecho a reinscribirse, no tiene adeudos y ya se le proporcionó la documentación correspondiente, los Padres de Familia deberán reinscribirlo en el día que les corresponda de acuerdo al calendario indicado en el contrato de prestación de servicios educativos.
- 9. El tiempo máximo que un alumno podrá permanecer inscrito en el Colegio para realizar sus estudios de Nivel Medio Superior será de cinco años y el mínimo de tres años, contados a partir de su inscripción.
- 10. Si por alguna circunstancia una vez inscrito tuvieran que retirarlo de este plantel, se procederá de acuerdo al contrato de prestación de servicios educativos.

**Costos de inscripción:** Se encuentran especificados en el contrato de prestación de servicios educativos.

**Colegiaturas y otros gastos**

- 1. Pago anual: No obstante que todos los gastos del sostenimiento de este Colegio se realizan en los doce meses del año, para su comodidad, estos gastos los hemos distribuido en diez, sin que ello signifique un cambio en los costos o cuotas adicionales.
- 2. El pago mensual de la colegiatura se hará de acuerdo a lo estipulado en el contrato de prestación de servicios educativos.
- 3. Las colegiaturas deberán pagarse en el banco Citibanamex. Se les comunica que se les bonificará \$ 120.00, a los papás que cubran sus pagos dentro de los primeros diez días del mes correspondiente.
- 4. Toda cuota o donativo que se solicite en el Colegio, sea a los alumnos o a los Padres de Familia, SERÁ SIEMPRE DE CARÁCTER TOTALMENTE VOLUNTARIO. Si en alguna ocasión por motivos de alguna actividad específica se requiere de ingresos extras, se debe contar con la autorización escrita del Consejo Directivo.
- 5. Para presentar exámenes, es requisito indispensable estar al corriente en el pago de las colegiaturas, incluyendo el mes en que se presenten. En caso de imposibilidad, por causas de fuerza mayor, los Padres de Familia deberán solicitar personalmente, por escrito y con una semana de anticipación la autorización a la Dirección de Nivel Medio Superior.
- 6. También hacemos de su conocimiento que conforme al acuerdo publicado el 10 de marzo de 1992 en el Diario Oficial de la Federación, SE DARÁ DE BAJA a los alumnos que no tengan cubierta su colegiatura de tres meses consecutivos, con previo aviso de 15 días.

## Becas

1. El Colegio otorga el 5% (cinco por ciento) de becas del total de alumnos que están inscritos y que tengan como promedio mínimo 8.5 (ocho punto cinco), de acuerdo con lo establecido por la Secretaría de Educación Pública. Esta beca y su porcentaje será sobre la colegiatura de acuerdo al estudio socio-económico realizado.
2. La escuela otorga becas a los alumnos cuyas familias presentan graves dificultades económicas y estos muestran interés de superación con su esfuerzo y trabajo diario.
3. Las personas interesadas en tramitar beca deberán pasar a la Administración del Colegio en horario de oficina a recoger la solicitud para dicho trámite de acuerdo con la fecha que se les indicará.
4. En cada curso escolar deberá realizar el trámite de renovación de beca, en caso de que necesitara seguir contando con ella.
5. Si el alumno no cumplió con los requisitos académicos y disciplinarios propuestos por el Colegio, no tendrá derecho a renovar su beca el curso siguiente.
6. Las becas solicitadas fuera de tiempo no podrán ser tramitadas. Esté atento a las fechas estipuladas para tal efecto.
7. La responsabilidad de conservar la beca, depende sobre todo del alumno.
8. La solicitud de beca, se hace por escrito mediante la forma que se proporciona en la Administración del Colegio, en la que se informan datos de la familia y su situación socio-económica, acompañada de la documentación en ella indicada y de escrito libre donde se mencionen los motivos de su solicitud. El presentar datos falsos automáticamente pierde toda posibilidad de beca.
9. De no entregar la documentación completa en la fecha indicada no se hará el trámite correspondiente para la beca.
10. La familia que solicita una beca acepta obligatoriamente que el Colegio haga un estudio socio-económico, dando todas las facilidades a la persona autorizada que realiza dicho estudio.
11. Mediante el estudio socio-económico el Colegio considerará la beca parcial o total de acuerdo a las posibilidades de la familia. (Una beca por familia máximo, con hijos en cualquier sección inscritos dentro de la institución).
12. El Colegio valorará el aprovechamiento del alumno el cual deberá mantener un promedio mínimo de 8.5, el no haber reprobado materias, así como mostrar una disciplina acorde con lo que compete a nuestro manual. De no cumplir con lo antes mencionado le podrá ser retirada la beca.
13. Los alumnos beneficiados con una beca del Colegio, adquieren el compromiso de prestar un servicio becario en la institución.
14. TRANSPORTE ESCOLAR: La institución NO TIENE ESTE SERVICIO, por lo tanto, no toma ninguna responsabilidad sobre el transporte escolar. Los Padres de Familia procurarán por su cuenta y riesgo el transporte para que sus hijos acudan puntualmente a clase.
15. Las visitas a museos, excursiones, viajes de práctica, competencias deportivas son altamente recomendables. Las fechas y costos de las mismas se comunicarán oportunamente. No son obligatorias. Todo viaje o salida de trabajo académico e institucional deberá estar autorizado por los Padres de Familia, entregando el talón de autorización al responsable de la actividad. Si no se entrega el talón de autorización el alumno no podrá realizar la actividad.
16. En lo relativo al aspecto escolar administrativo como es: calendario escolar, horarios, actividades cívicas, de servicio social, derechos a examen, exámenes académicos en sus diferentes modalidades, y trámites de documentación, los alumnos están sujetos a las disposiciones establecidas en el Reglamento vigente de Escuelas Incorporadas a la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública.

## **Normas de Convivencia**

Basados en los principios de la VEO procuramos vivir asumiendo los derechos humanos, en particular:

### **Derecho a la Participación, expresión, asociación y reunión.**

#### **Los maristas:**

1. Nos asociamos y permitimos asociarnos libremente, por lo que cultivamos amistades sólidas, respetuosas y alegres; las manifestamos con naturalidad, sin excesos, sin relaciones exclusivas. Evitamos relaciones que denigren a la persona o que nos aíslen del ambiente de la comunidad o de nuestros grupos.
2. Ejercemos y posibilitamos el ejercicio de la libertad de expresión, participación, asociación y reunión:
  - a. Al trabajar colaborativamente en los grupos y equipos de trabajo que se organizan en las diferentes asignaturas y actividades.
  - b. Al participar en las actividades especiales que promueve la institución y la sociedad de padres de familia.
  - c. Al hacer propuestas informadas y conscientes sobre las actividades que se organizan en la escuela.
  - d. Al tener actitud de escucha ante las necesidades de los compañeros, colaboradores y familias que componen la Comunidad Educativa.
  - e. Al proponer temas de diálogo, problemáticas y alternativas de solución pensando siempre en el bien común y en el crecimiento de las personas.
3. Nos comprometemos con el modelo de trabajo en Asambleas:
  - a. Responsablemente nos proponemos o proponemos compañeros como representantes de grupo, buscando el bien común.
  - b. Democráticamente votamos para elegir a nuestros representantes de grupo, respetando los acuerdos establecidos para tal efecto.
  - c. Proponemos temas de diálogo, problemáticas y alternativas de solución pensando siempre en el bien común y en el crecimiento de las personas.
  - d. Constituimos la Asamblea de Representantes de acuerdo a lo establecido para tal efecto.
  - e. Presentamos propuestas de mejora al Consejo Directivo.
  - f. Respetamos las normas de participación establecidas para las asambleas.
4. Participamos activamente en el movimiento de pastoral juvenil IMPACTO; así como siendo guías y asesores en los movimientos Amigos en Marcha (primaria) y Ciudad Nueva Marista (secundaria).
5. Nos ganamos el derecho a representar al Colegio en eventos culturales, deportivos y artísticos cuando nos hemos preparado adecuadamente y hemos cubierto los requisitos y procedimientos establecidos por las comisiones responsables.

### **Derecho a la Justicia y a ser respetados**

1. Damos y recibimos un trato justo a todas las personas, dentro y fuera de la escuela, por ello conocemos y asumimos los acuerdos presentes en las normas de convivencia y reconocemos que las sanciones son consecuencias naturales y justas derivadas de un comportamiento, sea que vulnere o que promueva los derechos de los demás.
2. Respetamos y somos respetados. Todas las actitudes y puntos de este manual tienen como base el derecho que todos tenemos a ser respetados y escuchados, por tal motivo la norma fundamental está en este valor, base de la dignidad de la persona humana y el bien común.

3. Cultivamos la confianza mutua, por ello sabemos dar y pedir ayuda cuando se necesita, ya sea para nosotros mismos, para algún compañero o para un grupo. Comunicamos de inmediato al personal docente, titular, directivo o a nuestros papás alguna situación que de no atenderse pueda convertirse en problema.
4. Se nos otorga un reconocimiento a quienes hayamos participado en eventos deportivos y culturales relevantes dentro y fuera de la Institución.
5. Al término del ciclo escolar se nos otorga el Premio Champagnat a los cinco alumnos de cada grupo de IV y V grado, que hayan obtenido las mejores calificaciones y que no presentaron problemas de disciplina, desobediencia, reportes o llamados de atención; también se entregarán reconocimientos al esfuerzo y a la solidaridad que derivan del espíritu marista que nos identifica. Para los que estamos en VI grado, el premio será para los tres mejores alumnos de cada bachillerato bajo las mismas condiciones. La buena actitud es relevante para recibir estos reconocimientos.
6. Se entrega un reconocimiento especial de perseverancia y constancia a quienes hayan cursado todos sus estudios de Primaria, Secundaria y Nivel Medio Superior de manera ininterrumpida dentro del Colegio.
7. Para preservar la privacidad no se proporcionará a nadie por parte de la Institución la dirección o teléfono del personal que labora en ella.
8. Somos responsables de las instalaciones y de nuestras pertenencias.
9. Somos cuidadosos con los bienes propios y ajenos. No dañamos intencionalmente las cosas de los demás y si por accidente lo hacemos, de inmediato lo notificamos.
10. Estamos conscientes que el Colegio no puede asumir la responsabilidad por la pérdida o extravío de libros, mochilas, calculadoras, celulares, objetos personales o prendas del uniforme. Para evitar eso, marcamos nuestras pertenencias con nombre y grado.
11. Evito el uso de gorras dentro del salón de clases, en actos académicos, religiosos o cívicos, de lo contrario me haré acreedor a una sanción disciplinaria.

### **Derecho a la no discriminación e inclusión**

1. Ofrecemos y recibimos un trato digno, no discriminamos ni somos discriminados, por lo que evitamos:
  - a. Tener actitudes ostentosas, altaneras y burlonas.
  - b. Expresarnos con un lenguaje vulgar, ofensivo, hiriente y con palabras altisonantes.
  - c. Agresiones físicas y verbales.
  - d. Hacer, promover o publicar faltas a la moral y a las buenas costumbres.
  - e. Diseñar o difundir imágenes o información por medio de sistemas electrónicos de comunicación como internet, celulares, redes sociales, etc., que dañen, denigren u ofendan a otras personas.
2. En nuestra escuela, al ser católica, queremos vivir de acuerdo a los principios de Jesús que acogió a todos y dio oportunidad de que cada persona creciera como ser humano, del mismo modo haremos los reflejos necesarios a quienes por cuestiones de escaso aprovechamiento académico, problemas disciplinarios o faltas de corresponsabilidad económica tengan que asumir la decisión de no reinscribirse al siguiente ciclo escolar.

### **Derecho a la Educación**

1. Esta institución se compromete a respetar el derecho que tienen sus alumnos para participar en el proceso de admisión, otorgando a los mismos la oportunidad de inscribirse o reinscribirse.
2. Los alumnos nos presentamos diariamente a la escuela con ropa casual y correctamente aseado (pelo limpio y bien peinado).



3. Los hombres evitamos venir con barba, bigote, short, pantalón roto, bermudas, chancletas, camisetas sin mangas y estampados que vayan en contra de los principios y valores que promueve el Colegio.
4. Las mujeres evitamos venir con short, blusa con tirantes, escotadas, sin hombros o espalda descubierta, camisetas ombligueras, falda arriba de la rodilla; también evitamos venir con chancletas, pantalón roto y ropa transparente.
5. De igual forma no debo presentarme al Colegio en pijama, ni ropa temática.
6. Uniformes y útiles escolares: Los Padres de Familia son libres de comprar el uniforme de gala y los útiles escolares donde más les convenga, siempre que se ajusten a las indicaciones referentes al uso, actualización y especificaciones indicados en el presente.

### **Uniforme de gala**

**Hombres:** Traje oscuro preferentemente azul marino (NO COORDINADOS), camisa de vestir y corbata (no moño). Zapatos negros de vestir.

**Mujeres:** Traje sastre (saco y pantalón azul marino no mezclilla), corte recto no entubado y sin bolsas traseras, blusa blanca tipo camisa no transparente, con cuello, sin escote, botones al frente y zapato negro formal con tacón bajo o de piso.

### **Uniforme de deportes**

El uniforme deportivo está compuesto por: Pants azul marino, playeras roja, azul o de las selecciones del Colegio, short color blanco, todos con los distintivos del Colegio. El short debe venir abajo del pants y debo usarlo sólo al momento de mi actividad deportiva, cuando el maestro lo indique.

**NOTA:** Portaré el uniforme de gala y deportivo completo durante todo el horario de clases, evitando cambiarme el mismo, de no ser así puedo hacerme acreedor a una sanción disciplinaria.

### **Laboratorios Química, Física y Biología**

Bata blanca de manga larga, de algodón y largo hasta la rodilla, CON SU NOMBRE BORDADO Y SU DISTINTIVO DESIGNADO POR SU PROFESOR.

**NOTA:** De no traer la bata el día de la práctica no podrá entrar al laboratorio.

7. Es falta grave cuando, portando cualquiera de los uniformes escolares, cometamos alguna acción que afecte o ponga en riesgo a la Comunidad Educativa Marista en su conjunto o de alguno(s) de sus integrantes.
8. Si no llego a tiempo a clase de la primera sesión del día podré entrar a la misma perdiendo mi asistencia y poniendo en riesgo mi derecho a exámenes. La entrada después de los recesos aplica de la misma manera. No utilizamos retardos.
9. Respetamos nuestro trabajo y el de los demás, por medio de un comportamiento respetuoso en ceremonias, clases y demás actividades que el Colegio realiza, particularmente las cívicas y religiosas.
10. Promovemos que el ambiente del salón de clases sea benéfico para todos, evitamos gritos, ruidos molestos, o realizar acciones que no son parte del trabajo que como grupo estemos desarrollando.
11. Mi celular o cualquier dispositivo electrónico está en silencio guardado en la caja especial para ello o en mi mochila, no puedo usarlo en tiempo de clase, Honores a la Bandera, celebraciones litúrgicas y demás actividades del Colegio. Sólo lo uso en tiempos de receso.
12. Si tengo mi celular fuera de la mochila o lo uso en el salón de clases, se me recogerá sin que yo oponga objeción alguna y sólo mis papás deberán venir a recogerlo a partir del día siguiente, sin excepción alguna, si reincido en la segunda ocasión se me retiene 72 hrs., y en la tercera ocasión me haré acreedor a una sanción disciplinaria.

13. Jugamos sólo en el patio y en las canchas deportivas durante los momentos señalados para tal efecto, además evitamos estar fuera del lugar que nos corresponde durante las actividades escolares.
14. Somos responsables de nuestra propia formación:
  - a. Asistimos puntualmente a clases, actividades académicas, deportivas, culturales y de formación humana y portamos siempre la credencial que nos acredita como miembros de la Comunidad Educativa del Colegio. Conocemos nuestros horarios y prevemos nuestros tiempos.
  - b. Durante las actividades académicas evitamos distraernos, escuchar música, hacer desorden, realizar trabajos ajenos a la asignatura, estar de pie o platicar cuando la actividad de clase no lo requiera.
  - c. Aprovechamos los tiempos de clases, poniendo atención, participando y repasando en casa.
  - d. Presentamos las evaluaciones correspondientes en las fechas señaladas.
  - e. Cumplimos en tiempo y forma con las tareas, trabajos, libros y materiales solicitados por los profesores.
  - f. Por nuestra conciencia auto formativa, asumimos las consecuencias cuando no cumplimos alguno de estos puntos.
  - g. Los docentes no tienen permitido impartir clases particulares remuneradas a los propios alumnos.

## Servicio Social

El Servicio Social es una serie de experiencias que nos forman en el compromiso que tenemos con la sociedad, compartiendo un tiempo como voluntario, en un trabajo social comunitario.

1. El Servicio Social tiene como objetivos:
  - a. Propiciar mi formación integral tomando conciencia del compromiso con la sociedad de la cual formo parte.
  - b. Es un medio de enlace entre el Colegio y las distintas organizaciones de Asistencia Social.
  - c. Adquirir experiencias y conocimiento de la realidad y los problemas que vivo hoy en día.
  - d. Evitar dar el servicio social en alguna institución con fines de lucro o de alguna referencia familiar.
2. El Colegio me Proporciona una diversidad de actividades que me ayuden a brindarme a los demás.
3. Escoger la actividad para desarrollar mi servicio social dentro o fuera del Colegio.
4. Conocer con anticipación las funciones a desarrollar dentro de mi actividad.
5. El Servicio Social lo realizo en forma individual con un sentido solidario.
6. El Servicio Social es una experiencia formativa, gradual, obligatoria y no conmutable, que realizo al cursar los cuatro últimos semestres de mis estudios de Nivel Medio Superior.
7. Brindo un Servicio Social a la comunidad cumpliendo CUARENTA HORAS POR SEMESTRE, y al final del mismo entrego a mi titular la constancia que acredite que lo he cumplido.
8. El Servicio Social no debe afectar mi horario de clases, debiendo realizarse dos horas por semana y por las tardes o sábados y domingos, dependiendo de las especificaciones donde lo lleve a cabo. Si es en los Movimientos Juveniles de nuestro Colegio, tengo la responsabilidad de no afectar mi rendimiento académico, caso contrario tendré que darme de baja del mismo.

9. Si realizo el Servicio Social de manera externa, requiero entregar al Colegio una carta de aceptación autorizada por la Institución, al inicio del semestre que especifique las actividades a realizar. El formato y requerimientos de esta carta se encuentran en el sitio web del Colegio.
10. Recibir constancia de haber cumplido satisfactoriamente mi Servicio Social.

**Nota:** Si no entrego mi carta de Servicio Social no podré presentarme a clases, en el siguiente semestre.

### **Movilidad estudiantil**

En nuestra Institución se favorece el tránsito de estudiantes reconociendo el total de las materias (Unidades de Aprendizaje Curricular) que el alumno haya cursado hasta el término de cada semestre o año, en cualquier otro subsistema del país o del extranjero aun cuando se trate de planes de estudios distintos facilitando la trayectoria académica del estudiante. Tratándose a nivel nacional es importante que el alumno presente certificado parcial de estudios y equivalencia de los mismos; en el caso de estudios realizados en el extranjero deberá presentar la revalidación de estudios, que ampare sus estudios realizados.

### **Expedición de certificados parciales o totales**

1. Cuando el alumno haya cursado y acreditado parcial o totalmente sus estudios, recibirá un certificado con validez oficial que avale los mismos, de acuerdo con los registros de control escolar.
2. El Certificado de Terminación de Estudios se expide al alumno que haya acreditado la totalidad del plan de estudio vigente.
3. El Certificado de Estudios Parcial se emite a solicitud del interesado, para comprobar sus estudios parciales que haya realizado en nuestra Institución y se entrega en un plazo no mayor a 30 días naturales a partir de que éste sea solicitado.

### **Actividades estéticas**

1. Puedo escoger una sola actividad estética de las que me proponga el Colegio para cursarla de forma obligatoria, una vez elegida y asignada mi actividad no hay posibilidad de cambio durante todo el ciclo escolar.
2. Cuento con espacio para potenciar y desarrollar mis capacidades y habilidades artísticas.
3. Las Actividades Estéticas forman parte de las actividades paraescolares, artístico-culturales, que me ofrece el Colegio y se rigen bajo los mismos lineamientos de trabajo como cualquiera de mis otras materias.
4. Las Actividades Paraescolares, que son obligatorias para los que cursamos el cuarto grado, las podemos elegir de acuerdo con nuestras habilidades, conocimientos, aptitudes y preferencias. Éstas son: Dibujo, Grupo Musical, Pintura, Fotografía, Permacultura, Teatro, entre otras.

### **Selecciones deportivas**

Para poder integrarme en alguna de las selecciones que representan a nuestro Colegio debo cumplir con los siguientes requisitos:

1. Puedo ser seleccionado de acuerdo a mis habilidades, entrega deportiva y buen desempeño académico.
2. Ser preparado física, deportiva y mentalmente para representar con dignidad a mi Institución.

3. Se me proveerá del material deportivo para desarrollar adecuadamente mi disciplina.
4. Ser tratado con respeto y dignidad en cada evento deportivo en el cual participe.
5. Entregar a mi entrenador el informe clínico que confirme que mi estado de salud es favorable para desempeñar mi actividad de acondicionamiento físico y entrenamientos tácticos y técnicos.
6. Tener un promedio de ocho o todas mis materias aprobadas, caso contrario seré dado de baja del selectivo.
7. La conducta que refleja mi comportamiento, dentro y fuera de la selección, debe ser buena.
8. Representar con orgullo, dando mi mejor esfuerzo deportivo, mostrando una imagen digna de la Selección Marista, ya que es a mi Colegio al que represento.
9. Tengo como compromiso y responsabilidad ASISTIR A TODOS LOS ENTRENAMIENTOS que me indique el entrenador, así como participar en los torneos en que sea convocado, caso contrario seré baja en mi selectivo.
10. Respetaré el reglamento deportivo de cada competencia en la que participe, así como del hospedaje en caso de que me toque asistir a alguna convivencia deportiva.
11. Recibiré en mi casa como huésped a un alumno cuando seamos anfitriones en competencias deportivas.

**NOTA:** La asistencia a los entrenamientos durante los exámenes parciales o finales no es obligatoria y no representará riesgo para dejar de pertenecer a la selección del Colegio.

### **Derecho a la Salud y sana convivencia.**

1. Promovemos la paz, mediante el diálogo y la comunicación; sabemos que diferencias y malos entendidos se solucionan pacíficamente y nunca se da pauta a golpes, agresiones o amenazas ya que esto es considerado falta grave. Comunicamos las situaciones problemáticas o las injusticias ante quienes pueden dar solución.
2. Respetamos y somos respetados en nuestra dignidad como hijos de Dios, por ello nos valoramos como personas, respetamos nuestro cuerpo evitando tatuajes y perforaciones mientras somos alumnos. Atendemos nuestra higiene, forma de vestir y cuidamos nuestra salud, no consumiendo ninguna sustancia que afecte nuestra salud. Sabemos que son faltas graves:
  - a. Presentarnos a clases o a eventos escolares habiendo ingerido sustancias adictivas o tóxicas.
  - b. Llevar a cabo cualquier tipo de hostigamiento.
3. Aprovechamos los alimentos que traemos a la escuela o los que compramos en la cafetería y no los desperdiciamos. Además apoyamos las acciones y propuestas que ayuden a transformar nuestros estilos y hábitos de vida (Reducción de residuos y gasto energético, consumo responsable, alimentos saludables, formas permaculturales de vida).
4. Entrego al inicio del curso escolar un informe clínico cuando cuando tengo algún tratamiento médico o padecimiento que me impida realizar actividades físicas y de esfuerzo especial.

### **Derecho a medio ambiente sano y seguro**

1. Procuramos la vida y ambientes ecológicamente sanos, respetamos la naturaleza, cuidando animales y plantas; además, cuidamos el entorno depositando los residuos en los botes y cestos que para tal efecto estén dispuestos.
2. La armonía, el ambiente alegre de trabajo, el buen funcionamiento del Colegio son principalmente responsabilidad de todos. La Dirección, los Maestros y los Padres de Familia tienen su propia participación y responsabilidad en nuestra formación integral.

3. Velamos por una escuela segura y digna, por ello cuidamos los bienes propios, ajenos y comunes:
  - a. Hacemos uso adecuado de las instalaciones y los muebles, no los maltratamos ni los tomamos sin autorización. De comprobarse un daño intencionado a un bien del Colegio nos comprometemos a reparar la afectación.
  - b. Cuidamos las áreas verdes, los espacios y materiales recreativos, así como los salones, oficinas y sanitarios.
  - c. Participo y atiendo las indicaciones del Programa de Protección Civil y Emergencia Escolar.
  - d. Reportamos los desperfectos al personal responsable de su mantenimiento.
  - e. Para dar algún aviso o información a los grupos durante el horario de clase, deberé contar con un permiso por escrito firmado por mi Director(a) o Coordinador(a), como enterado(a) y en conformidad con la información.
  - f. Seguimos los procedimientos para solicitar y utilizar los salones especiales.
  - g. Reportamos y entregamos objetos que encontremos en espacios públicos. Tomar un objeto olvidado que no es nuestro y no reportarlo, es considerado falta grave.
  - h. Respetamos las normas propias de cada área, salón o auditorio.
  - i. Evitamos permanecer en el aula, en los pasillos y en las escaleras a la hora de recesos y después de la salida.
  - j. No tengo permitido usar en el interior del Colegio bicicleta, patineta o patines.
  - k. Cuidamos la higiene no introduciendo alimentos o bebidas destapadas a los salones de clases, ni masticando chicle.
  - l. Sabemos que el uso del nombre del Colegio, su papelería y sellos oficiales es de uso exclusivo de la Institución, somos conscientes de la gravedad de hacer uso de ellos sin autorización o para asuntos particulares.
4. Vivimos y promovemos una cultura de prevención.
  - a. Traemos al Colegio solamente los materiales que son propios de las clases. Nos cuidamos evitando traer objetos peligrosos (punzo-cortantes, tóxicos), costosos, o que generen distracción; sabemos que de traerlos nos serán recogidos por los profesores y entregados a los padres. En caso de extravío de un objeto valioso no podemos responsabilizar al Colegio.
  - b. Evito la posesión, portación y uso de armas de fuego, artefactos explosivos, aerosoles, pistolas de descargas eléctricas, instrumentos generadores de fuego o cualquier otro que se considere peligroso o puedan causar daño o lesiones a cualquier miembro de la comunidad escolar o las instalaciones del plantel, de lo contrario me haré acreedor a una sanción disciplinaria.
  - c. Por cuestión de orden, limpieza, disciplina y prevención los alumnos presentarán el contenido de su mochila a solicitud del titular o directivos cuando estos lo vean pertinente.
  - d. Evitamos realizar actividades lucrativas (ventas o rifas) dentro del Colegio sin la autorización del Consejo Directivo.
  - e. Evitamos reincidir en faltas a las Normas de Convivencia, aun cuando éstas no sean graves ya que la reincidencia indica que no hay voluntad de mejora, lo cual puede constituirse como falta grave.
5. Nuestro Colegio cuenta con Departamento Psicopedagógico para facilitar la búsqueda del equilibrio emocional, conductual, social e intelectual en los jóvenes. Los padres de familia colaboran en el acompañamiento a sus hijos. No se proporciona un proceso terapéutico.

6. Somos HONESTOS:
  - a. Cuando requiera salir de la institución por alguna situación especial, podré hacerlo, siempre y cuando mi salida sea autorizada por la Directora. Si por mi horario debo retirarme antes de las 14:10 hrs., debo irme a casa y no permanecer dentro del plantel ni en los alrededores del mismo. Mis papás están enterados de mi hora de salida y pasan a recogerme puntualmente para evitar alguna situación problemática extra clase. El no irme a casa es mi responsabilidad.
  - b. Entregamos y regresamos firmadas las boletas, circulares o avisos que el Colegio destina a los padres de familia o tutores al día hábil siguiente de su entrega. De lo contrario se llamará a los padres de familia. En caso de la ausencia de padres o tutor algún familiar podrá mandar un justificante.
  - c. Respetamos las cosas ajenas y no las tomamos sin permiso del dueño, ni siquiera por juego o broma ya que se puede considerar que estamos cometiendo robo.
  - d. Sabemos que es deshonesto falsificar, alterar, sustraer documentos, sellos y exámenes; así como afectar los equipos de cómputo y sistemas de red del Colegio.
  - e. Estamos conscientes que la deshonestidad en el Colegio se considera una falta grave.
7. Cuento con el apoyo del maestro de la materia cuando participo en alguna actividad especial o extraescolar de acuerdo con las indicaciones de Dirección. Siempre éstas serán por escrito. La ausencia no me exime de la presentación de mis trabajos y demás responsabilidades académicas. El tiempo para entregar mis trabajos en mi ausencia será de tres días hábiles. El alumno es responsable de que el tiempo lo está utilizando a las actividades solicitadas.

### **Consideraciones adicionales**

#### **Padres de Familia**

1. Los padres de familia son el primer y principal ejemplo de sus hijos, por lo cual adquieren el compromiso moral de apoyar la vivencia de las actitudes descritas en este manual.
2. Conocen la filosofía y estilo educativo marista participando activa y propositivamente.
3. Dar tiempo de calidad a los hijos, apoyándolos y asesorándolos en sus trabajos y tareas. (Revisar que ellos las realicen todas, es mejor que los padres no intervengan en su realización).
4. Dotar de uniforme, libros y útiles escolares desde el inicio del ciclo escolar (los indicados en la lista entregada). Vigilar que diariamente los alumnos traigan los útiles completos.
5. Enviar a los hijos al Colegio debidamente desayunados para el mejor aprovechamiento de sus estudios.
6. Revisar que los alumnos se presenten debidamente aseados al Colegio con su ropa de diario limpia y en buen estado.
7. Dejar a tiempo a sus hijos en la puerta del Colegio, ningún papá debe permanecer dentro de la institución después del primer toque ni en tiempos de clase.
8. Recoger puntualmente a sus hijos a la salida de clases y actividades especiales (deportivas, regularización académica o movimientos juveniles).
9. Participar activa y positivamente en todas las actividades organizadas por el Colegio, ya que su presencia es indispensable para lograr la educación integral y motivacional de sus hijos.
10. Para ayudar a ser responsables a sus hijos, no traer a la escuela tareas, útiles u objetos que el alumno haya olvidado, aunque esto signifique pérdida de puntos en la asignatura.

11. Revisar constantemente la mochila de sus hijos para evitar que introduzcan al Colegio objetos o sustancias prohibidas.
12. Ser consecuentes en afrontar las faltas que los hijos cometan.
13. Si por algún motivo un alumno no puede presentarse a clases, los padres deberán avisar personalmente o vía telefónica a la recepción del Colegio. Este aviso no vale como justificante.
14. Los justificantes los autoriza primeramente el Titular, después la Directora, antes de entrar a clases o en los recesos para no interferir en las actividades escolares, a más tardar tres días hábiles después de la inasistencia, sean por prescripción médica o familiar.

Los justificantes:

- SÓLO SE AUTORIZARÁN DOS JUSTIFICANTES POR SEMESTRE. Tener cuidado en no sobrepasar los mismos ya que no serán autorizados. Se cuenta con tres días hábiles después de presentar el justificante para informar y entregar los trabajos de los días de la ausencia.
  - No deben tener correcciones. (Tachones, enmendaduras o corrector).
  - Si hay una ausencia por más de tres días se presentará una carta donde se manifieste el compromiso de ponerse el alumno al corriente en clases y entregar todas las tareas y proyectos, que se fueron presentando en el grupo, durante la ausencia.
15. Entregar al inicio del curso escolar un informe clínico cuando el alumno tenga un tratamiento médico que le impida realizar actividades físicas y de esfuerzo especial.
  16. Los padres tienen la obligación de llenar los datos de inscripción y la ficha médica de sus hijos en el Sistema Marista. Esto se hará con los datos más recientes y funcionales de que se dispongan. Cualquier falsedad en los mismos podrá condicionar su permanencia en la escuela.
  17. Firmar y atender personalmente la notificación de circulares, avisos, reportes internos y amarillos, dándole debida importancia por el bien de sus hijos.
  18. Firmar la boleta de calificaciones y regresarla al día siguiente que se envió según el calendario de actividades. La firma no significa que estén de acuerdo con los resultados, sino que están enterados de ellos.
  19. Estar al pendiente del desempeño, avance académico del alumno y de su comportamiento dentro y fuera del Colegio.
  20. Buscar asesoría y orientación para dar respuesta responsable y atinada a mis problemas y a los de mi familia.
  21. Asistir a las reuniones en las que se solicite su presencia. La ausencia sistemática a estas juntas indicaría poco interés en la educación de sus hijos.
  22. Estar al corriente del pago de colegiaturas mensuales. De no realizar el pago en dos colegiaturas seguidas recibirán un aviso preventivo, de no pagar la tercera colegiatura consecutiva quedará rescindido el contrato de prestación de servicios educativos dando de baja al alumno.
  23. Ser conscientes del problema vial a la hora de entrada y salida, llegando con tiempo suficiente, respetando los señalamientos, haciendo que sólo los alumnos desciendan del auto, para agilizar el avance de autos y no aumentar la problemática.
  24. Sugerencias para apoyo académico:
    - a. Buscar un diálogo directo y oportuno con los maestros, especialmente con los titulares. No esperan a ser llamados por la institución.
    - b. Programar con sus hijos los tiempos por las tardes para: Estudiar, hacer tareas, repasar los temas vistos en clase, recreación y actividades extraescolares.
    - c. Auxiliar y asesorar la realización de las tareas, no intervenir en ellas.

- d. De tener dudas o inquietudes seguir el siguiente orden de entrevistas:
- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Maestro de la materia | 3) Director de sección |
| 2) Maestro titular       | 4) Director General    |
- e. Todas las citas se solicitarán con anticipación en la Secretaría del Colegio en los días asignados por los maestros notificando el motivo de la entrevista.
- f. Deben respetar el horario asignado por el maestro asistiendo y llegando a tiempo a las entrevistas. (No llegar a los salones sin previo aviso).
- g. Los padres de familia no pueden pasar a hablar con el maestro titular o de la materia ni al inicio, ni al término de las labores, sino en la hora señalada para su atención personal (previa cita en secretaría).
- h. Los padres de familia deben pasar a recoger a la secretaría del Colegio el teléfono celular o cualquier otro aparato que le sea recogido por los maestros.
- i. De acuerdo a la Ley y Reglamento para una Convivencia Libre de Violencia en el Entorno Escolar vigente para el Estado de Guanajuato y sus Municipios, el Colegio no tiene reponsabilidad en la periferia, por esto MIS PAPÁS DEBEN PASAR PUNTUALMENTE POR MI.

### **Requisitos y procedimientos de evaluación**

1. Las calificaciones parciales se integran en tres ocasiones durante el semestre y se promedian con la calificación que obtengan en el examen semestral, a fin de obtener la calificación final. Ésta será para cada materia. El examen parcial tiene un valor de 30% a 50% como máximo de la calificación definitiva del parcial; el otro porcentaje, para evidenciar el aprendizaje y logro de competencias, los maestros lo determinan en la Academia de Área.  
Las calificaciones parciales se dan a conocer por medio del Sistema Marista y boleta impresa.
2. El alumno que obtenga en cualquier materia un promedio de los tres parciales igual o mayor de 9.5, queda exento del examen semestral. Excepto en las materias prácticas y/o talleres que cuentan como examen semestral un proyecto final o presentación final.
3. Si estoy exento en cualquier materia y considero mejorar mi promedio, presentaré el examen semestral en alguna de ellas, renunciando a mi calidad de exento y estaré sujeto al nuevo promedio en las materias que presente.
4. EL examen semestral abarca el 100% de los contenidos básicos del programa de estudios.
5. La calificación final la obtengo del 50% del promedio de los tres parciales y el 50% del examen semestral.
6. Tengo derecho a presentar examen semestral cuando:
  - a. El promedio de las calificaciones parciales es de 6.0 o más.
  - b. Cubra por lo menos el 90% de asistencias en cada materia.
  - c. Estoy al corriente en mis colegiaturas.
7. No puedo presentar examen semestral, y por lo tanto, la calificación final es de cinco en los siguientes casos, cuando:
  - a. El promedio de las calificaciones parciales es menor de 6.0.
  - b. No se cubra el porcentaje de asistencia requerido.
8. La aplicación de mis exámenes semestrales son de acuerdo al calendario oficial, que se nos entrega al inicio del curso.
9. Si llego a reprobar más de tres materias, sólo puedo presentar tres curriculares y una no curricular en el periodo de regularización.



10. Para poder continuar en el semestre siguiente no puedo tener más de tres materias curriculares reprobadas.
  11. Si tengo 4 ó más materias curriculares no aprobadas, me esperaré un año para regularizarme y poder continuar con mis estudios dentro de esta institución.
  12. Debo presentar los exámenes parciales, semestrales y/o regularización en las fechas establecidas dentro del calendario institucional. Si hubiese alguna situación especial que atender, mis padres tendrán que entrevistarse con la Directora para resolverla.
  13. Los periodos de regularización son en los meses de enero, mayo y julio, de acuerdo con el calendario general de actividades.
  14. Tengo derecho a acudir a los cursos remediales que ofrece el Colegio para mejorar mi desempeño académico, preferentemente para alumnos con bajo rendimiento o que realmente lo necesiten.
  15. Tengo derecho a una guía entregada con anticipación para exámenes parciales, semestrales y de regularización, que abarquen los temas que se tomarán en cuenta para la elaboración de los exámenes.
- Las faltas se contabilizan desde el primer día de clases, hasta el último día de actividades del calendario escolar.
16. Relación de faltas con las que pierdo derecho a examen.

Horas por semana	Horas por semestre	Faltas con las que pierden derecho a examen	
		Parcial	Semestral
5	90	4	12
4	72	3	9
3	54	2	6
2	36	1	4
1	18	1	3

17. En caso de reprobación de conducta deberé realizar un trabajo comunitario durante el periodo vacacional más cercano, mismo que será especificado por mi titular. Si estoy saturado de materias por presentar extraordinarios y me es imposible hacer mi trabajo comunitario en el periodo vacacional, deberé presentarlo en el próximo periodo más cercano.

**IMPORTANTE:** LA CALIFICACIÓN DE APROVECHAMIENTO NO REFLEJA MI CONDUCTA EN CLASE NI EN EL COLEGIO.

18. La escala oficial para obtener mi calificación final será numérica del 5.0 al 10, la cual se expresará con un número entero y una cifra decimal redondeada, salvo el 10 que se expresará sólo con número entero.

Ejemplos de calificaciones finales conforme a la siguiente tabla:

Calificación obtenida	Se registrará	Calificación obtenida	Se registrará
5.45	5.5	7.56	7.6
5.99	5.9	8.39	8.4
6.04	6.0	9.50	9.5
6.05	6.1	9.99	10
7.22	7.2		

## Sanciones y medidas disciplinarias

Necesitamos medidas que nos ayuden a lograr una buena disciplina de trabajo y de comportamiento, siendo éstas:

1. El reporte interno (blanco) es una sanción seria que se me da porque cometí una falta de conducta como: desobediencia, desorden, crítica indebida, falta de respeto, llegadas tarde, charla incesante, pasarme la clase enviando o haciendo recaditos, molestando o alterando el orden de clase, utilizar un lenguaje inapropiado, alterar la tranquilidad en los patios, usar el celular en clase, entrar o salir del salón de clase por las ventanas o cometer cualquier falta al manual.
  - a. Si llego 5 veces después de las 7:00 a.m. me hago acreedor a un REPORTE INTERNO y me suspenden un día de labores.
  - b. Si después de dos semanas de ausencia no hago saber el motivo de mi inasistencia, causaré baja definitiva del plantel.
  - c. Entrego al inicio del curso escolar un informe clínico cuando tengo algún tratamiento médico que me impida realizar actividades físicas y de esfuerzo especial.
2. El reporte amarillo es una sanción que se me da por una falta grave o porque acumule TRES REPORTE INTERNOS, me causa dos días de suspensión y pierdo mi Carta de Buena Conducta; recibo una de Regular Conducta. Estoy consciente de lo que esto implica.
 

Son consideradas faltas graves (Reporte amarillo):

  - a. Agresiones físicas y golpes, así como insultos.
  - b. Difundir por medios electrónicos información o imágenes que afecten a un tercero.
  - c. Introducir al Colegio bebidas alcohólicas, sustancias adictivas o armas.
  - d. El acoso, hostigamiento o intimidación de cualquier tipo.
  - e. Cometer alguna acción indebida portando el uniforme escolar.
  - f. Robar o dañar intencionalmente bienes de otras personas o del Colegio.
  - g. Usar papelería o sellos oficiales del Colegio sin permiso.
  - h. Falsificar firmas, documentos, sustraer exámenes, afectar las redes y equipos de cómputo.
  - i. Salir del Colegio sin autorización de la Dirección.
  - j. Acumulación de retardos y faltas injustificadas.
  - k. Maltrato de equipo escolar o el inmueble.
3. Cuando soy suspendido por cuestiones disciplinarias o administrativas pierdo la oportunidad de entregar mis trabajos y de presentar mis exámenes de los días en que haya tenido mi suspensión, como consecuencia la pérdida de la calificación de los trabajos y exámenes que no pude presentar.
4. Si no entrego el reporte firmado por mis papás, se les citará para que vengan a firmarlo, caso contrario me haré acreedor a otro reporte y no podré entrar a clase al día siguiente hasta que entregue firmado el mismo.

**NOTA:** TODO TIPO DE REPORTE IMPLICA UN CINCO (5) EN CONDUCTA EN EL PERIODO DE EVALUACIÓN.

5. De recibir un reporte amarillo los papás deben entrevistarse con el Director de sección. Al recibir un reporte amarillo se pierde derecho a solicitar carta de buena conducta.
6. Al recibir el alumno un reporte interno (blanco) es conveniente que los padres se aproximen a dialogar con el maestro que lo otorga previa cita en control escolar.
7. Los criterios básicos y fundamentales que rigen este manual, las mediaciones, las resoluciones y las consecuencias, son:
 

+ LA DIGNIDAD DE LA PERSONA	+ EL BIEN COMÚN
+ EL INTERÉS SUPERIOR DE LA INFANCIA	+ LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

8. Las consecuencias que se derivan por conductas no apegadas a las actitudes establecidas en este manual, serán siempre de tres tipos y están sustentadas en un enfoque formativo y restaurativo.
  - a. Consecuencias educativas. Buscan la toma de conciencia y reflexión de quien ha cometido una falta.
  - b. Reparación del daño. Existen para subsanar el daño que otros han sufrido por la conducta de quien cometió la falta.
  - c. Consecuencias institucionales. Son aquellas que implican un registro y una sanción específica: servicio comunitario, tareas adicionales, aviso disciplinario, reporte, suspensión temporal, expulsión.
9. Las autoridades que pueden intervenir son las siguientes:
  - a. Cualquier educador marista tiene la facultad de llamar la atención con respeto y firmeza a quienes estén faltando a estas normas de convivencia.
  - b. Los docentes tienen la facultad de establecer normas de clase dentro del marco de este manual.
  - c. Los titulares de grupo son los primeros responsables de atender las situaciones de disciplina de su grupo.
  - d. El titular llevará el registro y expediente de los alumnos que, al no cumplir lo dispuesto en este manual, estén violentando los derechos de otras personas. Él informará a otros docentes y directivos el proceso en la atención a los problemas de disciplina.
  - e) La Dirección y el Consejo Directivo intervendrán en todo caso de falta grave.

### **Tipos de baja de los alumnos**

1. Conforme al acuerdo publicado el 10 de marzo de 1992 en el Diario Oficial de la Federación, CAUSARÉ BAJA DEFINITIVA si no tengo cubierta la colegiatura de tres meses consecutivos, con previo aviso de 15 días.
2. Si después de dos semanas de ausencia no hago saber el motivo de mi inasistencia, CAUSARÉ BAJA DEFINITIVA del plantel.
3. Si soy sorprendido hurtando cosas y/o dinero de mis compañeros, la Institución está en su derecho de DARME DE BAJA DEFINITIVAMENTE.
4. Si soy sorprendido en posesión, portación y uso de armas y/o drogas y alcohol dentro de la Institución, recibiré acompañamiento y seguimiento de mis Papás y del Departamento Psicopedagógico, de no atender las recomendaciones correspondientes, causaré BAJA DEFINITIVA del plantel.
5. Si por falta de interés en mis estudios y falta de atención de mis papás, no acredito el ciclo escolar vigente, ya no podré repetir año dentro de la Institución.
6. Si tengo 4 ó más materias curriculares no aprobadas, CAUSARÉ BAJA TEMPORAL, teniendo un año para regularizarme y poder reincorporarme para concluir mis estudios del Nivel Medio Superior.

## SECUENCIA CURRICULAR

### PRIMER AÑO NIVEL MEDIO SUPERIOR

101 Primer Semestre	
Asignatura	Hrs
Matemáticas I	5
Química I	5
Ética I	3
Metodología de la Investigación	3
Taller de Lectura y Redacción I	4
Inglés I	3
Informática I	3
Orientación I	3
Etimologías	2
Deportes I	2
Estéticas I	2
Ortografía I	2
	<b>37</b>

### SEGUNDO AÑO NIVEL MEDIO SUPERIOR

201 Segundo Semestre	
Asignatura	Hrs
Matemáticas II	5
Química II	5
Ética II	3
Introducción a las Ciencias Sociales	3
Taller de Lectura y Redacción II	4
Inglés II	3
Informática II	3
Orientación II	3
Probabilidad y Estadística	3
Deportes II	2
Estéticas II	2
Ortografía II	2
	<b>38</b>

301 Tercer Semestre	
Asignatura	Hrs
Matemáticas III	5
Biología I	4
Física I	5
Historia de México I	3
Literatura I	3
Inglés III	3
Gestión de Archivos de Texto	3
Hoja de Cálculo Aplicado	4
Orientación III	3
Lógica	2
Deportes III	2
Servicio Social	
	<b>37</b>

401 Cuarto Semestre	
Asignatura	Hrs
Matemáticas IV	5
Biología II	4
Física II	5
Historia de México II	3
Literatura II	3
Inglés IV	3
Comunidades Virtuales	3
Mantenimiento y Redes de cómputo	4
Orientación IV	3
Psicología	3
Deportes IV	2
Servicio Social	
	<b>38</b>

**Componente de Formación para el Trabajo:**  
tecnologías de la información y la comunicación

- 3er Semestre Módulo I: Software de aplicación  
(Gestión de Archivos de Texto, Hoja de Cálculo Aplicado)
- 4to semestre Módulo II: Hardware y comunicaciones  
(comunidades Virtuales, Mantenimiento y Redes de Cómputo)
- 5to Semestre Módulo III: Desarrollo de sistemas  
(Sistemas de Información, Programación)
- 6to semestre Módulo IV: Software de diseño  
(Páginas Web, Diseño Digital)



## BACHILLERATOS NIVEL MEDIO SUPERIOR

### Bachillerato Económico - Administrativo

501 Quinto Semestre	
Asignatura	Hrs
Geografía	3
Estructura Socioeconómica de México	3
Administración I	3
Economía I	3
Contabilidad I	3
Derecho I	3
Sistemas de Información	3
Programación	4
Orientación V	3
Inglés V	3
Matemáticas Financieras	3
Mercadotecnia	2
Deportes V	2
Servicio Social	
	38

601 Sexto Semestre	
Asignatura	Hrs
Filosofía	4
Ecología y Medio Ambiente	3
Historia Universal Contemporánea	3
Administración II	3
Economía II	3
Contabilidad II	3
Derecho II	3
Páginas Web	3
Diseño Digital	4
Orientación VI	3
Inglés VI	3
Deportes VI	2
Servicio Social	
	37

### Bachillerato Sociales - Humanidades

502 Quinto Semestre	
Asignatura	Hrs
Geografía	3
Estructura Socioeconómica de México	3
Ciencias de la Comunicación I	4
Sociología I	4
Administración I	3
Derecho I	3
Sistemas de Información	3
Programación	4
Orientación V	3
Inglés V	3
Taller de Expresión	2
Dibujo Artístico I	2
Deportes V	2
Servicio Social	
	39

602 Sexto Semestre	
Asignatura	Hrs
Filosofía	4
Ecología y Medio Ambiente	3
Historia Universal Contemporánea	3
Ciencias de la Comunicación II	4
Sociología II	3
Administración II	3
Derecho II	3
Páginas Web	3
Diseño Digital	4
Orientación VI	3
Inglés VI	3
Dibujo Artístico II	1
Deportes VI	2
Servicio Social	
	39

### Bachillerato Químico - Biológico

503 Quinto Semestre	
Asignatura	Hrs
Geografía	3
Estructura Socioeconómica de México	3
Temas Selectos de Química I	4
Ciencias de la Salud I	4
Temas Selectos de Biología I	3
Cálculo Diferencial	4
Sistemas de Información	3
Programación	4
Orientación V	3
Inglés V	3
Temas Selectos de Física I	3
Deportes V	2
Servicio Social	
	39

603 Sexto Semestre	
Asignatura	Hrs
Filosofía	4
Ecología y Medio Ambiente	3
Historia Universal Contemporánea	3
Temas Selectos de Química II	3
Ciencias de la Salud II	3
Temas Selectos de Biología II	3
Cálculo Integral	3
Páginas Web	3
Diseño Digital	4
Orientación VI	3
Inglés VI	3
Temas Selectos de Física II	2
Deportes VI	2
Servicio Social	
	39

### Bachillerato Físico - Matemático

504 Quinto Semestre	
Asignatura	Hrs
Geografía	3
Estructura Socioeconómica de México	3
Temas Selectos de Física I	4
Cálculo Diferencial	5
Dibujo I	4
Temas Selectos de Química I	4
Sistemas de Información	3
Programación	4
Orientación V	3
Inglés V	3
Deportes V	2
Servicio Social	
	38

604 Sexto Semestre	
Asignatura	Hrs
Filosofía	4
Ecología y Medio Ambiente	3
Historia Universal Contemporánea	3
Temas Selectos de Física II	4
Cálculo Integral	4
Dibujo II	3
Temas Selectos de Química II	3
Páginas Web	3
Diseño Digital	4
Orientación VI	3
Inglés VI	3
Deportes VI	2
Servicio Social	
	39

Entregar este talón de conformidad.

\*\*\* VI21-052021 \*\*\*

COLEGIO

Normas de Convivencia Escolar

**PEDRO MARTÍNEZ VÁZQUEZ**  
NIVEL MEDIO SUPERIOR

**2021-2022**

Los papás de \_\_\_\_\_  
alumno(a) de \_\_\_\_\_ grado, grupo \_\_\_\_\_, del Nivel Medio Superior, conocemos y aceptamos la normas de convivencia escolar del Colegio Pedro Martínez Vázquez y nos comprometemos a atender los requerimientos de las mismas.

Nombre del alumno(a)

Firma de la Madre

Firma del Padre o Tutor